

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

б ю д ж е т н о е
образовательное учреждение
Омской области дополнительного
профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
О Б Р А З О В А Н И Я
О М С К О Й О Б Л А С Т И

(БОУ ДПО «ИРООО»)

Тарская ул. д. 2, г. Омск, 644043,

Тел. (3812) 24-09-54 (факс)

[http:// www.irooo.ru](http://www.irooo.ru)

e-mail: info.irooo@mail.ru

ОГРН 1025500755191

ИНН/КПП 5503027664/55301001

06.03.2025г.№ 212

на № _____ от _____

О проведении конференции

Руководителям муниципальных органов
управления образованием, муниципальных
методических служб, общеобразовательных
организаций, дошкольных образовательных
организаций, профессиональных образовательных
организаций, дополнительного образования детей,
партнерам ММЦ «Академия педагогического
мастерства: навыки XXI века»

Уважаемые руководители!

Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» при поддержке Министерства образования Омской области проводит в мае 2025 г. **Межрегиональную научно-практическую конференцию «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика» в смешанном режиме.** Вопросы для обсуждения на диалоговых площадках научно-практической конференции и формат проведения конференции представлены в Приложении 1.

Дата проведения конференция будет направлена дополнительным письмом и размещена на сайте БОУ ДПО «ИРООО».

Прием заявок на участие в конференции осуществляется до **08 апреля 2025 г.** по форме (Приложение 2, 3, 4) на адрес электронной почты: **nmc@irooo.omskportal.ru.**

К участию в конференции приглашаются специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб, руководители и педагоги всех типов образовательных организаций, специалисты социально-психологического сопровождения, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители центров карьеры, члены омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей образовательных организаций «СПЕКТР», члены

регионального методического актива, партнёры международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», представители общественности и другие заинтересованные лица.

По вопросам обращаться к Бургер Марине Давидовне, и.о. заведующего учебно-методическим центром внедрения инноваций и стратегического управления в образовании, Ефименко Милауше Энгельевне, старшему методисту учебно-методического центра внедрения инноваций и стратегического управления в образовании, Радченко Анжеле Николаевне, старшему методисту учебно-методического центра внедрения инноваций и стратегического управления в образовании: телефон: 23-24-07.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Ректор

М.А. Казакова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

о проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика», которая будет проходить в мае 2025 г. Адрес интернет-конференции в сети Интернет: <http://conferenc.irooo.ru/>

Участники конференции:

К участию в конференции приглашаются специалисты муниципальных органов управления образованием и методических служб; руководители и педагоги всех типов образовательных организаций (ДОУ, ОУ, ДПО, АШИ, СПО: руководители ОО, заместители руководителя ОО, педагогические работники, заведующие д/с, старшие воспитатели, мастера производственного обучения, преподаватели СПО, кураторы групп СПО, воспитатели СПО, руководители методических объединений, методисты СПО, педагоги организаций дополнительного образования детей, в том числе Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «IT-куб»); специалисты социально-психологического сопровождения (педагоги-психологи, дефектологи, логопеды, социальные педагоги); советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; руководители центров содействия трудоустройству выпускников; члены ОРОО «АПРОО «СПЕКТР», члены регионального методического актива, партнёры ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», представители общественности, социальные партнеры, иные заинтересованные лица.

Цель конференции:

Обсуждение актуальных проблем развития образования XXI века, установление межрегиональных партнерских связей, взаимодействие с общественностью по решению проблем развития современного образования.

Форма участия в конференции:

- Очное участие в конференции в качестве выступающего;
- Очное участие в конференции в качестве слушателя;
- Заочное участие в конференции (размещение статей, видеороликов на сайте БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»). Адрес конференции в сети Интернет: <http://conferenc.irooo.ru/>

Условия проведения конференции:

Оргвзнос за участие в конференции не предполагается. Конференция проводится в смешанном режиме.

Заявки на участие в качестве слушателя, тезисы выступления, статьи, видеоролики для размещения на сайте конференции и согласие на обработку персональных данных (можно заполнить одно согласие для группы разработчиков) необходимо прислать на адрес электронной почты: nmc@irooo.omskportal.ru, по форме (см. приложение «Форма заявки», «Согласие на обработку персональных данных», «Требования к оформлению материалов на сайт конференции»), в теме письма указать «НПК».

Выступающие на диалоговых площадках в очном формате и представившие материалы для размещения на сайте НПК получают по итогам проведения НПК сертификат участника.

644043, г. Омск, ул. Тарская, д. 2, каб.205.

Проблемное поле конференции:

N п/п	Название диалоговых площадок	Категория участников	Примерные вопросы для обсуждения
1.	<p>Роль цифровых технологий в образовательном процессе.</p> <p><i>Цифровизация образования</i></p>	<p>Все категории участников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – онлайн-обучение: исследование возможностей дистанционного образования, внедрение новых технологий и платформ для удаленного взаимодействия между преподавателями и обучающимися; – искусственный интеллект в образовании: использование ИИ для персонализации учебного процесса, автоматизации оценки знаний и создания интеллектуальных учебных пособий; – электронные учебные материалы: разработка и применение цифровых ресурсов (электронных учебников, интерактивных заданий, мультимедийных материалов) для улучшения качества образовательного контента; – облачные технологии и их влияние на современное образование
2.	<p>Инновационные подходы к образованию: технологии будущего.</p> <p><i>Инновационная деятельность образовательных организаций</i></p>	<p>Все категории участников. Руководители и педагоги, образовательных организаций, имеющих статус – РИП</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение игровых элементов в образовательный процесс для повышения мотивации и заинтересованности обучающихся; – геймификация учебного процесса: как игра делает обучение увлекательным?; – смешанное обучение: сочетание традиционных форматов занятий с дистанционными методами, что позволяет оптимизировать учебный процесс и сделать его более гибким; – виртуальная реальность в образовании: перспективы и возможности; – мобильное обучение: новые горизонты для образовательных учреждений; – интернет вещей в школах: умные классы и автоматизация процессов; – инновации в образовании: как внедрять их в учебный процесс
3.	<p>Ценностные основы образования: культурное наследие и духовно-нравственные ориентиры в системе национальных приоритетов России.</p> <p><i>Современные подходы к воспитанию</i></p>	<p>Все категории участников. Советники директоров по воспитанию, руководящие и педагогически работники, ответственные за воспитательную работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> – личностный рост: методы поддержки и стимулирования индивидуального развития обучающихся, включая формирование их жизненных целей и ценностей; – формирование ценностей: обсуждение вопросов нравственного воспитания, этики и морали в образовательной среде; – работа с родителями: эффективные стратегии взаимодействия школы с семьями учеников для обеспечения комплексного подхода к воспитанию детей; – культурное наследие как основа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; – формирование гражданской идентичности обучающихся; – музейная педагогика и культурное наследие: новые форматы взаимодействия; – роль педагога в воспитании ценностей и мировоззрения обучающихся

4.	<p>Развитие критического мышления и навыков решения проблем.</p> <p><i>Развитие междисциплинарного подхода в обучении</i></p>	Все категории участников	<ul style="list-style-type: none"> - STEAM-образование: интеграция науки, технологий, инженерии, искусства и математики в единый образовательный подход, способствующий развитию критического и комплексного мышления; - междисциплинарные проекты как средство развития критического мышления у обучающихся; - влияние междисциплинарного подхода на формирование целостной картины мира у обучающихся; - роль математики в гуманитарных науках: примеры и анализ; - комплексный подход к изучению истории и литературы в старших классах; - междисциплинарное обучение как инструмент формирования ключевых компетенций XXI века; - педагогические технологии, поддерживающие междисциплинарное обучение
5.	<p>Роль педагога в современном образовании: непрерывное развитие, наставничество и повышение квалификации</p>	Все категории участников. Региональный методический актив, члены ассоциации наставников, представители клуба тьюторов	<ul style="list-style-type: none"> - непрерывное образование педагога: как оставаться актуальным в быстро меняющемся мире; - наставничество в образовании: как помочь молодым педагогам стать успешными; - технологии наставничества: адаптация педагога к новым условиям и изменениям в образовании - повышение квалификации педагогов: как выбрать подходящий курс и получить максимальную отдачу; - педагогическое мастерство: как развивать и совершенствовать; - адаптация педагога к изменениям в образовании; - самообразование: способы и инструменты для самостоятельного совершенствования педагогических навыков и знаний
6.	<p>Психологические аспекты современного образовательного пространства.</p> <p><i>«Школьный» климат как фактор современного образования</i></p>	Все категории участников. Специалисты социально-психологического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> - эмоциональный интеллект: важность развития эмоциональной грамотности среди обучающихся и преподавателей, методы её формирования; - стрессоустойчивость: способы снижения стресса и повышения устойчивости к нему у участников образовательного процесса; - психологическая поддержка обучающихся: механизмы оказания психологической помощи ученикам/ воспитанникам, испытывающим трудности в учебе/ в развитии или адаптации к школьной среде; - социально-психологические аспекты школьного климата и их воздействие на личностное развитие обучающихся; - влияние цифровизации на психологические аспекты современного образовательного пространства: преимущества и вызовы; - профилактика буллинга и насилия среди обучающихся

7.	<p>Инженерное образование в контексте устойчивого развития: подготовка специалистов нового поколения.</p> <p>Инженерное образование и устойчивое развитие</p>	<p>Все категории участников. Руководители образовательных организаций и педагоги, участвующие в реализации регионального проекта «ТОРИО», руководители и педагоги Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «ИТ-куб»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарный подход в инженерном образовании; - развитие навыков системного мышления у будущих инженеров; - STEM-образование и его вклад в устойчивое развитие; - проектное обучение и его влияние на развитие инженерного мышления; - прогнозирование направлений развития инженерного образования; - инженерное образование: непрерывное развитие навыков от дошкольного возраста до профессионального мастерства; - ресурсы дополнительного образования для формирования инженерного мышления: инновации и точки роста; - кадровое обеспечение технологического суверенитета и лидерства страны как ориентир развития образования
8.	<p>Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы</p>	<p>Все категории участников. Руководители, заместители руководителя образовательных организаций и педагоги, работающие с обучающимися с инклюзией, педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адаптивные методики: разработка и внедрение методик обучения, учитывающих индивидуальные особенности каждого ученика, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности; - специальные образовательные потребности: обеспечение доступа к качественному образованию для детей с особыми потребностями, создание условий для их успешной социализации и учебы; - инклюзивное пространство: создание комфортной и доступной образовательной среды, где каждый ученик может чувствовать себя включенным и ценным членом коллектива.
9.	<p>Непрерывное образование: школа-колледж – ВУЗ – предприятие.</p> <p>Кадровое обеспечение технологического суверенитета и лидерства страны</p>	<p>Все категории участников. Руководители центров содействия трудоустройству выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кадровое обеспечение технологического суверенитета и лидерства страны как ориентир развития образования; - моя первая профессия как старт к самоопределению; - сетевое взаимодействие школа - колледж - предприятие; - новая образовательная технология «Профессионалитет»; - подходы и инструменты реализации единой модели профориентации; - новые методы и подходы профессионального образования: от профориентации до профессионального самоопределения и карьеры; - роль цифровых технологий от профориентации до профессионального самоопределения и карьеры; - инклюзивное образование: приоритетные направления в профессиональной подготовке и движении «Абилимпикс»

10.	<p>Современный урок: ключевые ресурсы для повышения качества образования.</p> <p><i>Обновление содержания и технологий обучения, воспитания в условиях реализации ФГОС (ДО, ОО, ОБЗ) и концепции дополнительного образования</i></p>	<p>Все категории участников. Руководители образовательных организаций - ШНОР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество современного урока: эффективные ресурсы и методы. - использование информационных технологий на уроках как способ повышения эффективности обучения; - развитие критического мышления обучающихся через активные методы обучения; - формирование ключевых компетенций обучающихся на уроке через проектные задания; - роль обратной связи в повышении качества образования; - влияние междисциплинарного подхода на развитие познавательного интереса обучающихся; - психолого-педагогические аспекты создания благоприятного климата на учебном занятии; - современные технологии оценки знаний обучающихся; - роль педагога в формировании устойчивой мотивации обучающихся к обучению; - создание инклюзивной образовательной среды на учебном занятии
11.	<p>Инновационные подходы и эффективные практики в дошкольном образовании: от теории к результатам.</p> <p><i>Дошкольное образование</i></p>	<p>Все категории участников. Руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование игровых технологий в образовательном процессе детского сада для развития и социальной адаптации детей; - игровые технологии как средство развития креативного мышления у дошкольников; - интерактивные методы обучения в дошкольном образовании: опыт применения и результаты; - роль сказкотерапии в психологическом развитии ребенка; - проектная деятельность в детском саду: интеграция образовательных областей; - информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми младшего возраста; - экологическое воспитание дошкольников: формирование основ экологической культуры; - развитие речи детей посредством театрализованной деятельности; - музыкальное воспитание как часть комплексного подхода к развитию личности ребенка; - взаимодействие с родителями: формы и методы работы

Календарь мероприятия:

- Прием заявок на участие в конференции – до **08 апреля 2025 г.**
- Экспертиза материалов для размещения на сайте конференции – с **09 по 28 апреля 2025 г.**
- Размещение материалов участников на сайте конференции – до **7 мая 2025 г.**
- Рассылка сертификатов участникам НПК – с **20 по 23 мая 2025 г.**
- Проведение мероприятия – **12-16 мая 2025 г.**

Дополнительная информация:

по телефонам:

8(3812) 23-24-07 – Бургер Марина Давидовна, Ефименко Милауша Энгельевна, Радченко Анжела Николаевна

Адрес оргкомитета:

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». Оргкомитет Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»

Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Омской области»

Адрес: 644043, г. Омск, ул. Тарская, 2

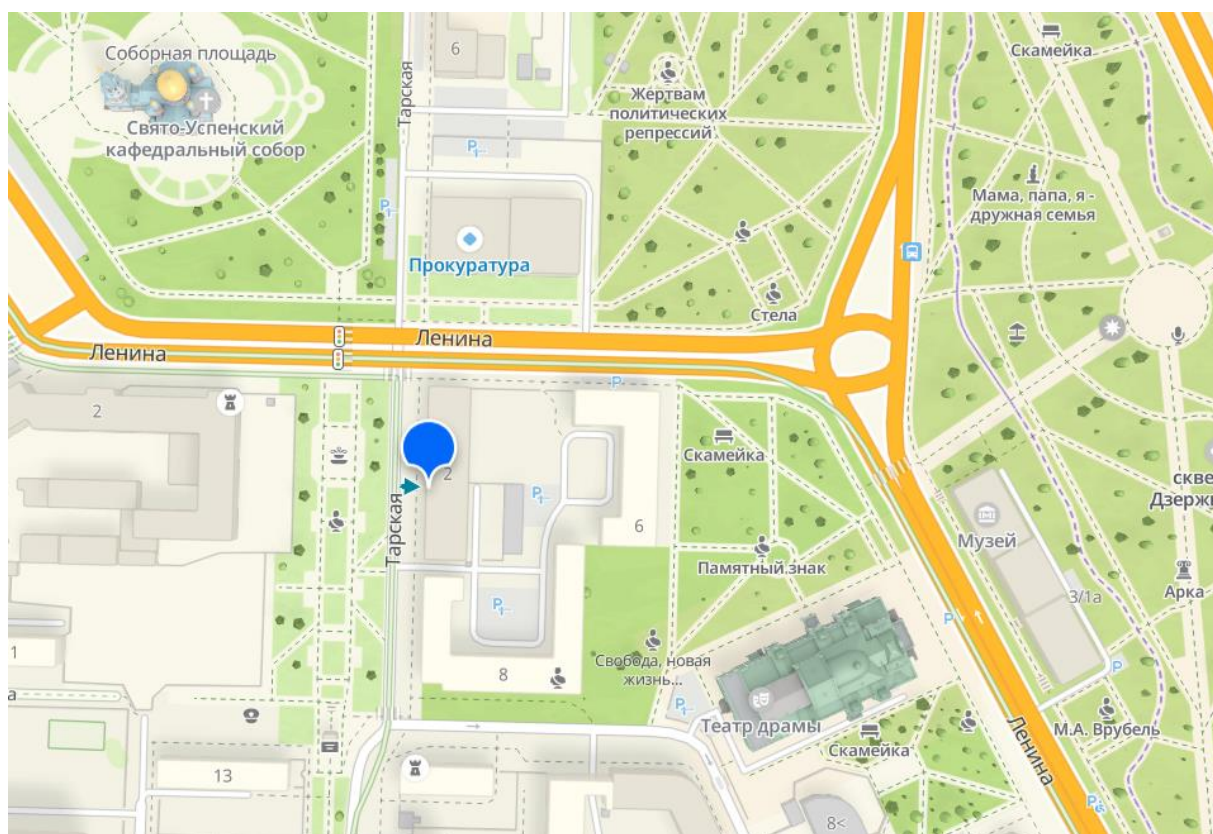
Телефон/факс: (3812) 24-09-54 (приемная ректора)

(3812) 24-21-85 (деканат)

Сайт: <https://irooo.ru>

E-mail: post@irooo.omskportal.ru

E-mail: info.irooo@mail.ru



ЗАЯВКА
 участника Межрегиональной научно-практической конференции
«Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»

Заявка заполняется и направляется в Word

N п/п	Регион (для участника в из других регионов РФ)	МР (для участников Омской области)	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Образовательная организация	Должность (полностью)	Формат участия (выбрать форму участия): <ul style="list-style-type: none"> • очное участие в конференции в качестве выступающего; • очное участие в конференции в качестве слушателя; • заочное участие в конференции (размещение статей на сайте конференции) 	Название диалоговой площадки	Название выступления на диалоговой площадке (если предусмотрено очное участие с выступлением)	Телефон (сотовый) для оперативной связи	E-mail
1.										
2.										
3.										
4.										

* Если предусмотрено очное участие в качестве выступающего, к заявке прикрепляются тезисы (общие подходы выступления)
 Если предусмотрено заочное участие, к заявке прикрепляется статья для размещения на сайте конференции по требованиям (Приложение 3)
 + согласие на обработку персональных данных (Приложение 4)

Требования к оформлению текста статьи, видеоролика на сайт конференции

Уважаемые авторы!

Обращаем ваше внимание на то, что все поступающие в редакцию статьи, проходят проверку на уникальность (от 65%). Оргкомитет оставляет за собой право не принимать статью к публикации в том случае, если она не соответствует указанным требованиям заявки и/или тематике НПК, а также прислана после **08 апреля 2025 года**.

Тексты статей, согласие на обработку персональных данных (при отправке документов по эл. почте, согласие на обработку персональных данных высылается отсканированный вариант с подписью, текст статьи в формате word) принимаются по электронной почте: nmc@irooo.omskportal.ru

Статья может быть отправлена автору на доработку или отклонена в случае несоответствия содержания публикации тематике конференции. Критериями отбора являются соответствие профилю, новизна, актуальность, оригинальность и обоснованность результатов. Работы, которые не отвечают указанным требованиям, к рассмотрению не принимаются. Не допускается направление в редакцию работ, которые опубликованы и/или приняты к печати в других изданиях.

Объём статьи: от 2-х до 5-ти стр.

Статья должна содержать:

- Фамилия, имя, отчество автора (выравнивание по правому краю);
- Название статьи (выравнивание по центру);
- Аннотация – от 50 до 100 слов (3-4 предложения), должна кратко излагать предмет статьи и основные содержащиеся в ней выводы;
- Ключевые слова – 5-7 слов и/или словосочетаний;
- Текст статьи;
- Список литературы;
- Сведения об авторе.

Для набора текста доклада необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Всему основному тексту работы должны быть присвоены только параметры стиля «Обычный». Использование графиков, схем, рисунков, а также таблиц *с альбомной ориентацией* не допускается.

Статьи оформляются в Microsoft Word:

- шрифт Times New Roman размером 14 pt.,
- межстрочный интервал 1,
- межбуквенный интервал «Обычный»,
- язык основного текста – «Русский»,
- переносы не должны вставляться вручную, т.е. знаками «дефис» или «тире», а должна быть включена автоматическая расстановка переносов,
- межсловные интервалы и интервалы между предложениями должны быть только одинарными,
- абзацы четко обозначаются (отбивка красной строки должна быть задана в параметрах абзаца: пункт «Первая строка» – «Отступ» – 1 см; переходить на начало следующего абзаца следует нажатие клавиши Enter;
- поля вокруг текста (в см): верх –1, низ - 1, левое –2, правое –2,5
- оформление ссылок в тексте квадратными скобками (например, [1, с. 3]).

Список литературы приводится в алфавитном порядке в конце материалов, не более 10 источников. **Принимаются статьи объемом не более 5-ти страниц.**

Статью необходимо оформить, назвать по ФИО автора, например, **статья_Иванова Н.Н.doc** и отправить отдельным файлом.

Статья принимается только по электронной почте: nmc@irooo.omskportal.ru в виде присоединенного файла.

Рекомендуем авторам до отправки материалов тщательно проверить содержательную и техническую стороны статьи.

Пример оформления публикации

Иванова Н.Н.

Современный учитель: региональное исследование Омской области

Аннотация: В статье представлены результаты исследования «Портрет молодого учителя XXI века», проводимого в Омской области с 11 февраля по 15 марта 2024 года с целью выявления основных тенденций развития молодых педагогов региона. Определены основные характеристики молодых учителей, выявлены мотивы выбора профессии «учитель». В ходе исследования автором проанализированы профессиональные трудности молодых педагогов в процессе осуществления профессиональной деятельности, определены значимые формы профессиональной поддержки молодых педагогов. Автор приходит к выводу, что требуются новые подходы к решению проблемы привлечения, адаптации и закрепления молодежи в общеобразовательных школах.

Ключевые слова: молодой педагог, мотивы выбора профессии, профессиональные дефициты.

Текст статьи...

Пример:

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

Иванова Н.Н., директор БОУ «СОШ № 159», к.п.н., г. Омск

Требования к видеоролику

Требования к содержанию:

1. Видеоролик должен представлять опыт организации в рамках предлагаемого проблемного поля научно-практической конференции длительностью **до 5 минут**.
2. Видеоролик должен быть озаглавлен.
3. Видеоролик должен содержать не только рассказ о выбранном направлении деятельности, но и демонстрацию её форм и методов.
4. Рассказ и демонстрация опыта по одному из выбранных направлений деятельности может осуществляться не только его автором(и), но и специально подготовленными спикерами (с обязательным указанием на авторство).

Технические требования к видеоконтенту:

1. Формат видео – avi, mp4;
2. Продолжительность видео – от 3 до 5 минут;
3. Разрешение видео – не менее 1280x720 (в идеале hd или fullhd);
4. Соотношение сторон 16:9;
5. Частота кадров в секунду – 25;
6. Звук – стерео с частотой дискретизации 48 или 96кГц;
7. Первые 5 секунд видео должны содержать заставку с указанием региона, района, авторов представленного опыта и их контактную информацию.

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения с целью организации мероприятий в рамках сопровождения инноваций в образовании и сопровождении делового сотрудничества

Я, _____
(Ф.И.О.)

контактная информация (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных)

даю согласие на обработку моих персональных данных для их распространения свободно, своей волей и в своем интересе.

Наименование, адрес, указанный в Едином государственном реестре юридических лиц, идентификационный номер налогоплательщика, основной государственный регистрационный номер оператора, получающего согласие субъекта персональных данных:

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – БОУ ДПО «ИРООО»);

644099, Омская обл., г. Омск, ул. Тарская, д. 2, ИНН 5503027664, ОГРН: 1025500755191.

Сведения об информационных ресурсах БОУ ДПО «ИРООО», посредством которых будет осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Ресурсы БОУ ДПО «ИРООО»:

- <https://irooo.ru>;
- <https://akadem.irooo.ru>;
- <https://conference.irooo.ru>;
- <https://inko.irooo.ru>;
- <https://laboratoriya.irooo.ru>;
- <https://raup.irooo.ru>;
- <https://tkp.irooo.ru>.

Цели обработки персональных данных для распространения:

Опубликование итогов проводимых мероприятий и оповещение о проводимых мероприятиях.

Категория персональных данных для распространения, которых дается согласие субъекта персональных данных:

Иные персональные данные.

Перечень персональных данных, для распространения которых дается согласие субъекта персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- фотография;
- должность и место работы.

Обработка персональных данных осуществляется с применением средств автоматизации.

Передача персональных данных оператором неограниченному кругу лиц*

Запрещаю

Не запрещаю

*Перечень персональных данных, распространение которых запрещается

Обработка персональных данных неограниченным кругом лиц*

Запрещаю

Не запрещаю

Не запрещено, с условиями

Устанавливаются условия, запрещаемые следующие действия по обработке персональных данных*

- сбор
- запись
- систематизация
- накопление
- хранение
- уточнение
- обновление
- изменение
- извлечение
- использование
- передача
- распространение
- предоставление
- блокирование
-
-

Условия передачи персональных данных БОУ ДПО «ИРООО» по сети*

- не указано;
- только по внутренней сети (полученные персональные данные могут передаваться БОУ ДПО «ИРООО», осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников);
- с использованием информационно-телекоммуникационных сетей (полученные персональные данные могут передаваться БОУ ДПО «ИРООО», осуществляющим обработку персональных данных, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей);
- без передачи по сети (полученные персональные данные не могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных).

Действие согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, прекращается с момента поступления в адрес БОУ ДПО «ИРООО» соответствующего заявления субъекта персональных данных. В течение трех рабочих дней с момента получения требования субъекта персональных данных обработка будет прекращена БОУ ДПО «ИРООО».

Заявление должно быть направлено в адрес БОУ ДПО «ИРООО» и включать в себя фамилию, имя, отчество (при наличии), контактную информацию (номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес) субъекта персональных данных, а также перечень персональных данных, обработка которых подлежит прекращению.

Срок, в течение которого действует согласие субъекта персональных данных:

- по достижению БОУ ДПО «ИРООО» цели обработки персональных данных;
- до момента отзыва настоящего согласия субъектом персональных данных;
- при ликвидации БОУ ДПО «ИРООО».

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

* обозначить знаком «✓» необходимость установления субъектом персональных данных запретов и условий