

Рабочий лист занятия «Знаки предков: народная культура в орнаментах»

Задание №1. Группа 1 – 2. Прочитайте значение символов в русском орнаменте. Внимательно рассмотрите орнамент, изображенный на полотенце-рушнике и наличнике. Какие элементы вы видите? (Круги, квадраты, волны, цветы, животные). Определите, что он означает. Также обратите внимание на значение цвета.

Азбука русского орнамента (древнеславянских символов)

Основные элементы и их значение

Прямоугольники и квадраты: земля, стабильность, домашний очаг; прямоугольники могли символизировать поля, пашню, хозяйственное благополучие.

Восьмилепестковая звезда (алатырь): оберег в далекий опасный путь, универсальный оберег для мужчины и женщины, защищавший от бед, болезней, злых сил.

Ромбы и кресты: плодородие, урожай, продолжение рода; крестообразные символы часто выступали как амулеты, защищавшие от дурного глаза.

Волнообразные линии: защита от внешнего негатива, водная стихия; волны могли символизировать течение жизни, реку времени.

Цветы и листья: природа, рост, обновление; цветы часто ассоциировались с женской красотой, материнством.

Стилизованные ветки и травы: жизненная сила, здоровье семьи; травы и ветви могли символизировать крепкий род, долговечность.

Розетки и звёздочки: солнечные символы, покровительство высших сил. Розетки часто изображались в центре композиции, символизируя центр мира.

Символика цвета:

Красный: красота, здоровье, энергия, сила и защита, огонь и процветание

Синий: спокойствие, небо, защитная функция

Зелёный: природа, обновление, плодородие

Чёрный: земля, таинственность, защита

Белый: чистота, свет и женское начало

Задание №2. Группа 3. Прочитайте значение символов в татарском орнаменте. Внимательно рассмотрите орнамент, изображенный на татарском головном уборе «калфак». Какие элементы вы видите? (Круги, квадраты, волны, цветы, животные). Определите, что он означает. Также обратите внимание на значение цвета.

Азбука татарского орнамента

Основные элементы и их значение

Центральная многолучевая звезда — символ солнца, тепла, защиты и удачи; оберег от тёмных сил.

Ромбовидные элементы — знаки земли, плодородия, благополучия; часто содержат внутренние цветочные или звёздчатые мотивы, связанные с природой и здоровьем.

Стилизованные цветочные и звёздчатые мотивы — олицетворяют рост, обновление, жизненную силу и женскую красоту.

Крестообразные узоры — традиционные обереги от зла и дурного глаза.

Переплетающиеся линии и геометрические мотивы — ритмичный орнамент, символизирующий гармонию, порядок и защиту.

Символика цвета

Красный — жизненная сила, энергия, плодородие.

Зелёный — природа, здоровье, обновление.

Жёлтый — солнце, радость, свет.

Синий — спокойствие, защита, небо.

Белый — чистота, свет, женское начало.

Чёрный — земля, таинственность, защита.

Примите участие в обсуждении вопросов:

1. Почему, на ваш взгляд, современные люди продолжают использовать орнаменты в одежде, интерьере, аксессуарах? Нужно ли сохранять старые символы или достаточно новых дизайнов?
2. Стоит ли включать традиционные узоры в школьную форму, городские логотипы, упаковку товаров? Или это устаревшая традиция?
3. Многие народы используют похожие символы (круги, спирали, цветы). Это совпадение или свидетельство общих корней человечества?
4. Может ли современная графика, пиксельная или цифровая живопись считаться новым видом орнамента? Приведите примеры цифровых проектов, которые могли бы стать «орнаментом XXI века».

Рефлексия.

Продолжите предложения:

Факт, который я не знал: _____

Факт, который меня впечатлил: _____

Вопрос, который остался: _____

Мысль, которой хочу поделиться: _____

*****Творческий проект. Создание современного объекта**

Задание: «Традиция в современном дизайне»

Создайте в группе эскиз современного предмета (например, обложка для скетчбука, дизайн чехла для телефона, узор для футболки или кружки), используя элементы изученных народных орнаментов.

Условия:

Необходимо использовать 2-3 традиционных символа.

Объяснить выбор символов и их значение в контексте нового дизайна.

Группы выполняют эскизы на листах А3.