

УТВЕРЖДАЮ
Ректор БОУ ДПО «ИРООО»
Т.С. Горбунова _____
« ____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об Областном сетевом конкурсе
профессионального мастерства
с международным участием
«НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»

1. Общие положения

1.1 Областной конкурс профессионального мастерства с международным участием «**Наставник + молодой педагог = команда**» (далее - Конкурс) инициирован Региональным учебно-методическим объединением по общему образованию и проводится БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» среди молодых педагогов и их наставников.

1.2. Целями проведения Конкурса являются:

- повышение и укрепление престижа профессии учителя;
- активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом;
- повышение профессиональной компетентности учителей-предметников;
- укрепление института наставничества среди педагогов Омской области;
- формирование культуры командной работы.

1.3. Приказом ректора БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» устанавливаются сроки проведения Конкурса, утверждаются состав организационного комитета и жюри.

1.4. Организационный комитет Конкурса обеспечивает согласованный порядок проведения Конкурса.

2. Содержание и организация Конкурса

2.1. Проведение Конкурса предполагает:

- оценку методической компетентности педагогов (педагога - наставника и молодого педагога);
- оценку компетентности в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы;
- оценку эффективности профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога;
- оценку различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участников.

2.2. Оценка конкурсных испытаний проводит жюри Конкурса, в состав которого входят члены регионального учебно-методического объединения по общему образованию, сотрудники Института развития образования, учителя - победители конкурсов профессионального мастерства.

2.3. Конкурс проходит в заочном формате в 2 тура

2.3.1. Первый тур предполагает оценивание видеозаписи мероприятия по внеурочной деятельности, проведенного совместно педагогом – наставником (*назначенным с начала учебного года и внесенным в приказ по школе*) и молодым педагогом (*чей опыт работы в школе насчитывается от 0-5 лет*) под девизом «Вместе мы команда» (в любой форме по одному из направлений внеурочной деятельности), и методическую разработку сценария проведенного мероприятия. Регламент видеозаписи 15-45 минут, в зависимости от возрастной категории детей и формы выбранного мероприятия. Оценка сценария предполагает обязательную проверку на антиплагиат. Жюри определяет 5 лучших команд, которые проходят во второй тур.

2.3.2. Во втором туре, будут проведены два испытания **2 и 3 ноября 2021 года**.

2.3.3. Конкурсное испытание первого дня пройдет **2 ноября 2021 года** педагог-наставник и молодой педагог выполняет кейс, направленный на решение проблемной педагогической ситуации.

Регламент работы: 10 минут на подготовку кейса, 5 минут на его презентацию, до 5 минут на вопросы.

Во второй день **3 ноября 2021 года** проводится два конкурсных испытания - отдельно для педагога-наставника и молодого педагога.

Конкурсным испытанием для педагога-наставника является проведение мастер-класса, в котором педагог-наставник демонстрирует методические приемы работы с молодым педагогом, используемые им при передаче конкретного опыта организации образовательного процесса. Мастер-класс проходит под девизом «Знаю сам и научу другого».

Конкурсным испытанием для молодого педагога является презентация своей педагогической идеи, в которой он демонстрирует, как именно им используется на практике опыт, переданный его педагогом-наставником. Презентация педагогической идеи молодого педагога предполагает использование видеозаписи фрагментов урока (уроков) молодого педагога, сделанной заранее и проходит под девизом «Я учусь и применяю».

Жюри оценивает методическую компетентность педагога-наставника и молодого педагога, компетентность педагога-наставника в отборе технологий и форм работы с молодым педагогом, эффективность профессионального взаимодействия педагога-наставника с молодым педагогом.

2.4. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

3. Участники Конкурса и порядок их регистрации

3.1. В конкурсе могут участвовать парные команды педагогов-наставников и молодых педагогов, представители всех муниципальных районов Омской области, регионов Российской Федерации и стран СНГ. Представители Омской области принимают участие в Конкурсе в соответствии с квотой: по 1 паре от каждого муниципального района, 3 пары учителей - от г. Омска. Участники прошлого года, не занявшие призовых мест, также могут принимать участие в конкурсе.

3.2. Расходы на командирование участников, питание и проживание во время Конкурса несут направляющие организации.

3.3. Для регистрации участников Омской области в организационный комитет Конкурса предоставляются на электронный адрес akademiya@irooo.ru с пометкой Конкурс + название муниципального района:

- заявление педагогов на участие в Конкурсе - 1 экземпляр (Приложение 1);
- информационная карта - 1 экземпляр (Приложение 2);
- две цветные фотографии (портрет 9x12 и жанровая фотография с урока или внеклассного мероприятия, формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- заявка на проведение мастер-класса, презентацию педагогической идеи с указанием необходимых технических средств обучения (указывается в п. 7 информационной карты).

3.4. Для педагогов других регионов/стран необходимо выслать на электронный адрес оргкомитета akademiya@irooo.ru с пометкой Конкурс + название района/региона:

- заявление педагогов на участие в Конкурсе (скан-копия) - 1 экземпляр (Приложение 1);
- информационная карта - 1 экземпляр (Приложение 2);
- две цветные фотографии (портрет 9x12 и жанровая фотография с урока или внеклассного мероприятия, формат *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера);
- заявка на проведение мастер-класса, презентацию педагогической идеи с указанием необходимых технических средств обучения (указывается в п. 8 информационной карты).

3.5. Все документы и конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет с **1 по 15 октября 2021 года**.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются по балльной системе жюри Конкурса.

4.2. Заседание жюри считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 состава жюри.

4.3. Рейтинг участников по результатам Конкурса формируется жюри в ходе оценивания конкурсных материалов и результатов конкурсных испытаний путем суммирования баллов.

4.4. Результаты решения жюри заносятся в протокол, который подписывается председателем жюри.

4.5. На основании решения жюри определяются команды-победители Конкурса и дипломанты в номинациях «Лучший педагог-наставник», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшая педагогическая идея».

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Объявление итогов Конкурса проводится в торжественной обстановке **3 ноября 2021 года**.

5.2. Команды победители Конкурса награждаются дипломами I, II, и III степени за «Лучшую командную работу», а также дипломами номинантов и ценными призами.

5.3. Победители номинаций награждаются дипломами «Лучший педагог-наставник», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшая педагогическая идея».

5.4. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

6. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1. Критерии оценки конкурсного испытания «Совместное внеклассное мероприятие»:

Содержание мероприятия

- возрастосообразность;
- воспитательная ценность;
- глубина знаний, кругозор.

Технология проведения занятия

- применение современных методов интерактивности;
- отбор адекватных подходов к моделированию занятия;
- использование целесообразных форм и приемов организации деятельности детей.

Взаимодействие наставника и молодого педагога

- соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе;
- умение работать в команде (взаимодополняемость);
- владение технологиями взаимодействия друг с другом и с детьми.

Результативность занятия

- создание ситуации успеха;
- определение и достижение конкретных результатов занятия;
- ориентация на планируемые результаты ФГОС.

6.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс педагога-наставника»:

Содержание и форма проведения

- тема и форма проведения мастер-класса;
- глубина знаний по проблеме мастер-класса;
- взаимодействие с аудиторией, мотивация к использованию авторских идей.

Продуктивность

- демонстрация конкретных приемов, используемых наставником;
- технологичность реализации предложенных идей;
- возможность трансляции и адаптации предложенного опыта.

Компетентность в области работы с молодыми педагогами

- владение методами работы со взрослыми обучающимися;
- учет особенностей восприятия молодых педагогов;
- ориентация на жизненный и профессиональный опыт молодых педагогов.

6.3. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая идея молодого педагога»:

Содержание

- глубина понимания проблемы;
- педагогический кругозор и общая эрудиция;
- применение освоенного опыта на практике и внесение своих изменений в практику.

Презентация

- чёткое и логичное выстраивание своего выступления;
- грамотность речи, ясность выражения мыслей;
- разнообразие источников представленной информации (текстовой, графической, электронной, видео).

Использование опыта педагога-наставника

- использование и адаптация педагогических приемов педагога-наставника;
- вариативность применения освоенного опыта;
- результативность применения.

6.4. Критерии оценки конкурсного испытания «Решение кейса»

- Решение проблемной ситуации направлено на поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий
- Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более)
- Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем
- Приведены примеры из собственной практики
- Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы

В оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
с международным участием
«Наставник + молодой педагог = команда»

(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения/регион)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «**Наставник + молодой педагог = команда**» и внесение сведений обо мне в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений (за исключением моих контактных данных, реквизитов удостоверения личности и личных банковских реквизитов) в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника
 областного конкурса с международным участием профессионального мастерства
 «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)
 (_____)
 (муниципальное образование: город, район)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Регион/Страна | |
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| 2. Работа | |
| Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| УМК, по которому осуществляется преподавание учебного предмета | |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| 5. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| 6. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |

| | |
|---|--|
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса | |
|---|--|

7. Техническое обеспечение

| | |
|--|--|
| Необходимое оборудование для проведения мастер-класса, презентации педагогической идеи | |
|--|--|

Приложения к информационной карте

Подборка цветных фотографий:

- 1) портрет 9×12 см;
- 2) жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.